

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Эпидемиология
по специальности_31.05.02_»Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- процесс обучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-2 ОПК-6 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсальных методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения организации профилактической и противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

2.1. Дисциплина Б1.Б.42 « Эпидемиология» относится к профессиональному циклу базовой части образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: психология и педагогика, физика, математика, медицинская информатика, биохимия, биология, нормальная физиология, вирусология, иммунология, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, дерматовенерология, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, инфекционные болезни, госпитальная хирургия.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: факультетская терапия, профессиональные болезни; фтизиатрия, поликлиническая терапия; госпитальная терапия, эндокринология; доказательная медицина; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия; организационные аспекты деятельности участкового врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1	ОП К-2	Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, показатели здоровья детей и факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактической медицины и организацию профилактических мероприятий, методы санитарно-просветитель	планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья детей и влияние на него факторов окружающей среды., участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи, выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия, оценивать факторы риска, влияющие на здоровье человека	Оценками здоровья детей и правильным ведением медицинской документации	Опрос, ситуационные задачи, тесты

2	ОП К-6	Содержание компетенции принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах инфекционных заболеваний	ной работы Знать основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, нормативные документы по госпитальным и другим инфекционным заболеваниям, организацию профилактической и противоэпидемической помощи в условиях эпидемий и чрезвычайных ситуаций	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья детей и влияние на него факторов риска; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды	Владеть методами организации проведения мероприятий в очагах инфекционных заболеваний методами оценки здоровья детского населения по инфекционным и неинфекционным заболеваниям	
---	-----------	---	--	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- информационная лекция
- практическое занятие

Технология проблемного обучения:

- решение проблемных ситуационных задач

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекции визуализации

- решение ситуационных задач

Игровые технологии:

- ролевые игры.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля : тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: реферат по выбранной теме из перечня для самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.